

Số: 249 /KH - THLQD

Nhà Bè, ngày 02 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc
trong trường Tiểu học Lê Quang Định

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố;

Căn cứ Kế hoạch số 1669/KH-GDDT ngày 31 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè.

Trường Tiểu học Lê Quang Định xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện tốt Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc do Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành tại đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn huyện Nhà Bè.

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người. Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Xác định rõ trách nhiệm của đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đơn vị về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, chỉ đạo Ban Giám hiệu, hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức thực hiện và rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, nhà trường đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện Trường học hạnh phúc tại đơn vị đạt hiệu quả. Yêu cầu tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để đạt Trường học hạnh phúc.

- Ngoài việc thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc, nhà trường có thể căn cứ theo các kế hoạch, các quyết định, các thông tư, chỉ thị, văn bản quy phạm pháp luật về xây dựng trường học để tổ chức thực hiện có hiệu quả về xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Nhà trường cần thực hiện thêm các nội dung căn cứ thực hiện liên quan đến tình hình thực tế từ đối tượng học sinh, giáo viên để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Có bài viết đăng tải trên Website của trường để truyền thông về Trường học hạnh phúc.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

- Tham dự các buổi chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị tổ chức để chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống

vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về Trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Nhà trường tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên Cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: Thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tỉnh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Đơn vị thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.
- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm học 2023-2024

- Tham gia Hội nghị triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc và Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc.
- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí và Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc do Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Tiếp tục nghiên cứu, đánh giá và đề xuất bổ sung nội dung để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Thành phố “văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

2. Từ năm học 2024–2025

- Tiếp tục triển khai Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc tại đơn vị.
- Tiếp tục nghiên cứu, đề xuất điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nội dung của Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc tại đơn vị qua từng năm học và đạt hiệu quả.

- Thủ trưởng đơn vị luôn gương mẫu trong chấp hành nội quy, công tác, điều hành các hoạt động của đơn vị.

- Tổ chức tọa đàm lắng nghe ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc; tạo sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và tham gia các diễn đàn giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt các nội dung quy định đạo đức nhà giáo, không xúc phạm nhân phẩm học sinh.

- Thực hiện các báo cáo sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua Ông Nguyễn Anh Tuấn - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc của trường Tiểu học Lê Quang Định, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên. /.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- CBQL, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Văn Chung